Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 Учебная практика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2023 г.
_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по УПР
_____А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной практики УП.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства для обучающихся адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 Швея, имеющих базовое образование – специальное (коррекционное).

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Разработчик: Лешукова Светлана Валериевна, мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**8**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведения процессов контроля качества материалов; - расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания; - раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве.
уметь	- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; - выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; - комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; - настилать текстильные материалы для раскроя; - выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;
знать	- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; - методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; - правила и способы расчетов кусков материалов; - методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования; - систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования; - допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства; - требования, предъявляемые к качеству настила; - свойства материалов и особенности их настилания; - принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса; - корректировку режимов раскроя; - требования, предъявляемые к качеству кроя; - графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.01 Учебной практики – 340 часов

2. Структура и содержание учебной практики
2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1-1.5 ОК 1-6	Раздел 1. Материалы для изготовления швейных изделий. УП.01 Учебная практика	340	-	-	-	340	-	-
	Всего:	340	-	-	-	340	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем учебной практики	**Виды работ**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
УП.01. Учебная практика		*340*
Тема 1.1. Контроль качества материалов. Материалы для изготовления швейных изделий.	**Содержание**	340
	1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте в учебной мастерской. Правила организации рабочего места.	6
	2. Определение направления нитей основы в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны у тканей.	6
	3. Изучение волокнистого состава ткани. Изучение строения ткани. Изучение свойств ткани.	6
Тема 1.2. Подготовительный цех и его функции.	**4.** Определение текстильных пороков на образцах материалов.	6
Тема 1.3 Оборудование подготовительного производства	**5**. Организация складского производства. Складское оборудование и приспособления для хранения и транспортировки рулонов. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.	6
Тема 1.4. Экспериментальный цех его функции.	**6**. Конструирование основных изделий по меркам, снятым с заказчика, в соответствии с зарисовкой или выбранной моделью. Уточнение конструкции.	6
	7. Конструирование основных изделий по меркам, снятым с заказчика, в соответствии с зарисовкой или выбранной моделью. Уточнение конструкции.	6
	8. Нанесение линий направления нитей на (изготовления лекал, определение деталей кроя) на деталях.	6

	9. Нанесение линий направления нитей на (изготовления лекал, определение деталей кроя) на деталях.	6
Тема 1.5. Нормирование расхода материалов.	**10.** Раскладка лекал на тканях. Перенесение контура лекал на тканях.	6
	11. Раскладка лекал на ткани сложением в сгиб и в разворот.	6
	12. Разложение лекал на ворсовых и рисунчатых тканей, учет припусков.	6
	13. Декоративные материалы, раскладка лекал на ткани. Проверка их.	6
	14. Расчет нормы расхода ткани на изделия.	6
	15. Расчет кусков материалов для настила.	6
Тема 1.6. Настилание тканей.	**16.** Настилание текстильных материалов для раскроя.	6
	17. Процесс раскроя при разных способностях настилания материалов.	6
	18. Разработка оперативных норм расхода материала на изделия, изготовляемые по индивидуальному заказу.	6
	19. Разработка оперативных норм расхода материала на изделия, изготовляемые по индивидуальному заказу.	6
	20. Расчет числа полотен в настиле для каждой раскладки.	6
Тема 1.7. Оборудование раскройного производства	**21.** Ознакомление с оборудованием для настилания тканей, инструментами, приспособлениями для раскроя тканей. Правила безопасной работы на стационарном оборудовании раскройного производства.	6
Тема 1.8. Раскрой ткани.	**22.** Требования к раскрою. Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения.	6
	23. Процесс раскроя материалов. Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологические потерь.	6
	24. Расчет кусков для рационального использования материала при раскрое изделий.	6
	25. Подготовка материалов к раскрою.	6
	26. Раскрой мелких деталей.	6
	27. Проверка качества деталей кроя.	6
	28. Нумерация и комплектование кроя.	6
	29. Модулирование фартука.	6
	30. Построение чертежа фартука согласно выбранной модели.	6
	31. Варианты отделки фартука (аппликация, кружево, тесьма, шитье).	6
	32. Художественное модулирование фартука.	6
	33. Техническое модулирование фартука.	6
	34. Этапы модулирования: Определение и нанесение линий фасона. Разрезание выкройки по линии фасона. Внесение изменений в выкройку (раздвинуть или склеить ее согласно модели).	6
	35. Этапы модулирования: Определение и нанесение линий фасона. Разрезание выкройки по линии фасона. Внесение изменений в выкройку (раздвинуть или склеить ее согласно модели).	6
	36. Изменение формы углов нижней части фартука и кармана.	6
	37. Этапы моделирования нижней части фартука: Определить и нанести линии фасона. Отрезать выкройку по полученной линии фасона.	6
	38. Этапы моделирования кармана: Определить и нанести линию фасона. Отрезать выкройку кармана по линии фасона.	6
	39. Изменение формы нижней части фартука и кармана «углом».	6
	40. Этапы модулирования кармана. Подготовка выкройки к раскрою.	6
	41. Обозначение контрольных точек для более точного соединения деталей.	6
	42. Правила расчета ткани для постельного белья. Выбор ткани: учитываем тип ткани. Расчет и раскрой ткани для простыни без среднего шва.	6
	43. Расчет и раскрой ткани для простыни со средним швом.	6
	44. Расчет и раскрой ткани для наволочки на пуговицах**:** 60*60; 70*70.	6
	45. Расчет и раскрой ткани для наволочки на клапане**:** 60*60; 70*70.	6

	46. Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с отверстием в боковом шве.	6
	47. Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с окном.	6
	48. Расчет и раскрой метров ткани для стандартных комплектов.	6
	49. Расчет и раскрой метров ткани для двухспального комплекта.	6
	50. Расчет и раскрой метров ткани для полутораспального комплекта.	6
	51. Расчет и раскрой метров ткани для европейских комплектов.	6
	52. Расчет и раскрой метров ткани для семейных комплектов.	6
	53. Расчет и раскрой метров ткани для детского комплекта.	6
	54. Расчет и раскрой метров ткани для детского комплекта с отделкой кружевом.	6
	55. Раскладка и раскрой для пошива своими руками.	6
	56. Расчет и раскрой столового белья (скатерть, салфетки, прихватки).	6
	57. Расчет и раскрой штор.	4
Всего		***340***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Швейная мастерская, оснащенная оборудованием, инструментами и приспособлениями:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства); комплект учебно-наглядных пособий,
- технические условия на раскрой,
- плакаты оборудования подготовительно-раскройного производства,

таблицы: пороков внешнего вида тканей.

- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий;
- альбом с образцами отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Оборудование, инвентарь, приспособления:

- универсальные машины 1022 кл. ОЛЗМ;
- машина для выполнения петель;
- подшивочная машина;
- стачивающе-обметочная машина;
- рабочие столы для раскроя ткани;
- рабочие столы для выполнения ручных работ;
- шкаф стеллаж для хранения деталей кроя, материалов;
- кронштейн для подвески лекал;
- лекала для раскроя (картон);
- манекены (мужские, женские);
- зеркало;
- примерочная;
- утюг;
- гладильный стол;
- пульверизатор;
- линейка деревянная портновская;
- набор конструктивных линеек;
- распарыватель;
- пинцет для оверлока;
- булавки портные;
- иглы ручные швейные;
- лапки-направители для строчек;
- ленты сантиметровые;
- ножницы закройные;
- резец;
- колышек;
- груз для ткани;
- мыло портняжное;
- портновский мел;
- плечики для одежды;

- коробки для инструментов;
- коврики резиновые.

Швейная мастерская оснащена для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной мастерской предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания литература

1. Проектирование изделий легкой промышленности: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова, Л.Ю. Махоткина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2020.— 96 с.

2. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: пособие/О.А.Рашева, О.В. Ревякина, И.В. Виниченко; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2019.

3. Основы технологии швейного производства. Учеб.для проф.учеб. заведений.-3-е изд. Перераб.и доп., - М.: Высш. Шк., Изд. Центр «Академия», 2019.- 336с

4. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб.пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.:Высшая школа; Изд.центр «Академия», 2020.-176 с

5. Поузловая обработка женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 80 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

https://grasser.ru/blog/raskladka-lekal-na-tkani/

https://tkani3000.ru/a184389-raschet-rashoda-tkani.html

https://www.tepka.ru/tehnologiya_7/13.html

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Корфиати А. Школа кройки и шитья Анастасии Корфиати. Обновленное издание/А.Корфиати. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 512 с

2. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 512 с.

3. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. — М. : Издательский центр «Академия», 2020 — 192 с. — (Легкая промышленность).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	- Выполнение трудовых действий с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности - контроль качества и размерныех характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	*Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической работы профессионального модуля, анализ*

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	- знание способов системы установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования; - допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства; - требования, предъявляемые к качеству настила; - свойства материалов и особенности их настилания;	*результатов;* *Дифференцированный зачет* *Отчет по практике*
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	- Осуществление текущего уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки - Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов - Владение инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	Выполнение операции по расчету кусков материалов для раскроя с применением компьютеров	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Владение умением по корректировке режимов раскроя; - требования, предъявляемые к качеству кроя; - графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь. - ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - виды и качество обрабатываемых материалов;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности; - осознание социальной значимости к сущности будущей профессии через участие в профессиональных конкурсах и научно исследовательской деятельности; - готовность к профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики.	*Дифференцированный зачет* *Отчет по практике* *Наблюдение*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- оценка качества выполнения заданий в рамках самостоятельной работы обучающегося; - оценка способности к самоорганизации в отзыве руководителя производственной практики	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях; - прогнозирование последствий на основе анализа риска в профессиональной деятельности;	

	- несение ответственности за принятие решений.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - выбор информации на основе анализа значимости содержания; - поиск информации для личностного и профессионального роста; - результативность поиска информации в различных источниках.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; - эффективность использования информационных технологий; - правильность подбора средств поиска информации.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками предприятий в ходе обучения, прохождения производственной практики; - адекватность и обоснованность выбора форм делового общения с коллегами, руководством, заказчиками; - соответствие поведения в коллективе нормам делового общения	

Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя.

Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.